

Eselsbrücken: Grundlagen

Hintergrund:

- Bilder kann dein Gedächtnis sich besonders **gut merken**.
- Denke dir am besten **eigene Bilder** aus!
- Du kannst sie auf Karteikarten, an den Heftrand, auf einen Zettel **zeichnen** oder dir vor deinem inneren Auge **vorstellen**!

Beispiele:

Stuhl wird mit „h“ geschoben:
roll:



Brötchen heißt auf englisch

Finde eigene Bilder als Eselsbrücken und zeichne sie unten oder auf der Rückseite auf!

- für Vokabeln aus deinem Vokabelheft oder
- für Fachbegriffe aus deinen verschiedenen Heften oder
- für folgendes Beispiel: **Italienisch *il pelo* = Körperbehaarung** oder
- für folgendes Beispiel: **Treibhauseffekt heißt, dass die Erde durch Treibhausgase zu warm wird**

Deine Zeichnungen:

Eselsbrücken: Wortverknüpfungen

Hintergrund:

- Die Wortverknüpfungsmethode eignet sich besonders gut für komplizierte Wörter.
- Beispiele: Fachbegriffe, Fremdwörter, schwierige Vokabeln, Jahreszahlen, Namen

So gehst du vor:

- Du zerlegst den Begriff in einzelne **Bestandteile** (Wörter oder Silben)
- Die Bestandteile werden durch **ähnlich geschriebene** oder **ähnlich klingende** Wörter ersetzt.
- Aus den neuen Wörtern bildest du eine **kleine Geschichte** oder **ein Bild**, was du dir merken kannst.

Beispiele:

1. *Rekonvaleszenz*

Dieses medizinische Wort bedeutet *Genesung*.

Du könntest die Silben folgendermaßen ersetzen:

Aus *Re-kon-vales-zenz* wird *Reh-konnte-Wales-Cent*

Die Geschichte: Ein krankes *Reh* konnte in *Wales* einen *Cent* finden. Es freute sich so darüber, dass dies seine *Genesung* beschleunigte.



Übung (evtl. Rückseite verwenden)

Finde eine Geschichte und versuche dir, das Wort **Penicillin** zu merken!

[Alexander Fleming](#) hatte 1928 vor den Sommerferien auf einen Nährboden Bakterien zur Vermehrung gesetzt und dann beiseite gestellt. Bei seiner Rückkehr nach den Ferien entdeckte er, dass auf dem [Nährboden](#) ein [Schimmelpilz](#) wuchs und sich in der Nachbarschaft des Pilzes die Bakterien nicht vermehrt hatten. Fleming nannte den bakterientötenden Stoff, der aus dem Nährmedium gewonnen werden konnte, **Penicillin**.

Eselsbrücken: Merksätze

Hintergrund:

Merksätze prägen sich gut ein.

So gehst du vor:

- Du nimmst die **Anfangsbuchstaben** der zu lernenden Wörter (gerne auch die Anfangsilbe).
- Aus den Anfangsbuchstaben bildest du **neue Wörter**.
- Aus den neuen Wörtern bildest du eine **kleine Geschichte** oder einen (nicht unbedingt sinnvollen aber merkbaren) Satz.

Beispiel: Die Reihenfolge der Bundeskanzler seit 1949:

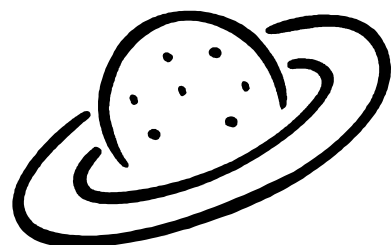
1. Adenauer	5. Schmidt
2. Erhard	1. Kohl
3. Kiesinger	2. Schröder
4. Brandt	3. Merkel

Satz: Alle ehemaligen Kanzler bringen samstags keine Semmeln mit.

Übung

1. Merke dir auf diese Weise die Reihenfolge der Planeten unseres Sonnensystems von innen nach außen:
Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun

Schreibe den Satz hier auf:



Eselsbrücken: Reime

Hintergrund:

Reime prägen sich besonders gut ein.

So gehst du vor:

- Du bildest **Reimwörter auf die zu** lernenden Wörter (oder Zahlen).
- Aus den neuen Wörtern bildest du mit den zu lernenden Wörtern (oder Zahlen) **einen Satz**, der dir hilft, dir den Sinn der Wörter zu merken.

1. Beispiel:

konvex (nach außen gewölbt)

konkav (= nach innen gewölbt)

Merksatz:

Trinkst du immer **ex**, wird dein Bauch **konvex**.

Bleibst du jedoch **brav**, bleibt auch dein Bauch **konkav**.



2. Beispiel:

753: Rom schlüpft aus dem Ei.

Übung:

Du sollst dir mit Hilfe von einem Reim die Bedeutung eines der folgenden Fachbegriffe merken:

- Autotroph** sind z.B. Pflanzen, weil sie Zucker selbst (aus Kohlenstoffdioxid und Wasser) herstellen können.
- Hammer, Amboss und Steigbügel** werden die Gehörknöchelchen in unserem Innenohr genannt.
- Akkommodation** nennt man die Fähigkeit des Auges, sich auf nahes und fernes Sehen einzustellen.
- 1789** war die französische Revolution.

Dein Reim:
