

Lernen mit Karteikarten: Anleitung

Wozu ein Karteikasten mit Karteikarten genutzt werden kann:

Zum Wiederholen und neu Lernen von verschiedenen Fach-Inhalten:

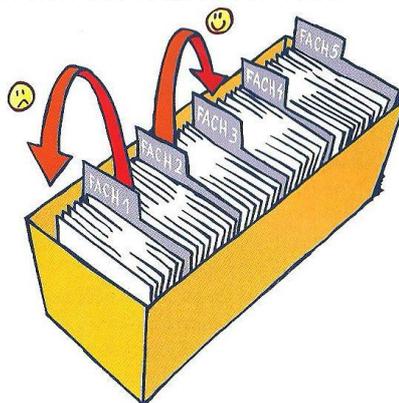
| Sprachen | Geschichte | Mathe, Physik, Chemie | Alle Fächer |
|--|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Vokabeln Grammatik: Regeln und Fachbegriffe | Jahreszahlen und Ereignisse | Allgemeine Regeln | Fachbegriffe Hefteinträge |

Du brauchst:

- Karteikarten blanko (ohne Linien und Kästchen)
- Karteikasten mit mindestens 4 Trennfächern (zu kaufen, oder aus Karton bastelbar)

Was du beachten solltest:

- Beschrifte die Karteikarten **selbst!**
- Versuche beim Wiederholen weitere **Lernkanäle** anzusprechen, indem du Skizzen hinzufügst, laut sprichst, schreibst, Inhalte mit Bewegung darstellst oder sie einer anderen Person (oder deinem Teppich) erklärst!
- Du hast nur Erfolg, wenn du am Ball bleibst und **konsequent** mit dem Karteikasten lernst und **wiederholst!**
- Dein Lernerfolg wird leicht sichtbar, wenn sich das letzte Fach füllt!



Wie du vorgehen solltest:

- **Beschrifte die Karteikarten** auf einer Seite mit einem Fachbegriff, einer Vokabel oder einer Frage!
- Schreibe auf die **Rückseite die Erläuterung**, die Übersetzung oder die Antwort!
- Karten, die du beherrschst, **rutschen ein Fach weiter**, Karten, die du noch nicht kannst, müssen ein Fach zurückwandern!
- **Genauere Anleitung: siehe unten!**

Lernen mit Karteikarten: genauere Anleitung

- Verwende **Farben!** Vokabeln können mit **Zeichnungen oder Sätzen** ergänzt werden.
- Erstelle möglichst nicht mehr als **acht Karteikarten** auf einmal (dann andere Aufgabe erledigen oder eine Pause machen)!
- Stecke sie dann in das **Fach 1!**
- Nach ein paar Stunden oder am Abend (in der Schule zum Ausprobieren gleich nach einer kurzen Pause) wiederholst du die neu gelernten Karten aus Fach 1. Diejenigen, die du dann noch im Gedächtnis parat hast, wandern **in Fach 2**, die anderen bleiben in Fach 1 und müssen später oder am nächsten Tag noch einmal gelernt werden.
- Am nächsten Tag nimmst du dir die Karten von Fach 1 (wandern in Fach 2 oder bleiben in Fach 1) und die Karten von Fach 2 vor. Karten, die du noch weißt, dürfen **in Fach 3** gesteckt werden, welche du vergessen hast, steckst du **zurück in Fach 1**.
- Am nächsten Tag nimmst du dir Fach 1, 2 und 3 vor, so dass auch Fach 4 schon aufgefüllt wird.
- Wenn Karten aus dem 5. Fach schon gut gelernt sind, darfst du sie in einen extra Karton legen. Diese Lerninhalte sind schon fest in deinem **Langzeitgedächtnis** verankert.

Bemerkenswert:

- Karteikarten lassen sich an **Wäscheleinen aufhängen oder als post its** überall hinkleben (siehe Wäscheleinenmethode).
- Auch am Computer lässt sich dieses System nutzen (z.B. Phase 6).



Lernen mit Karteikarten: Vokabeln

Lerne folgende italienischen Vokabeln mithilfe des zur Verfügung stehenden **Karteikastens** (darfst du behalten, du darfst stattdessen auch eigene Vokabeln lernen)!

Denke daran, zur Veranschaulichung kleine **Skizzen** zu zeichnen! (siehe auch Lerntechnik Nr. 5: Vokabellernen)

| Italienisch | Deutsch |
|---|---------------------|
| Li gnocchi (gesprochen: Njocki) | Die Klößchen |
| La lingua | Die Zunge |
| Il cervello (gesprochen tschervello) | Das Hirn |
| La Baviera | Das Bayern |
| scacciare (gesprochen: tschakkare) = | verjagen |
| Il monte | Der Berg |
| L'altezza | Die Höhe |
| Il volo | Der Flug |

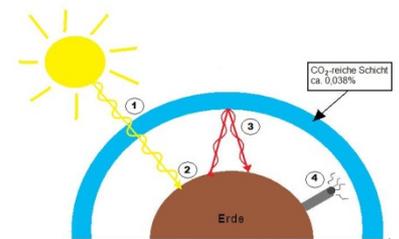


Lernen mit Karteikarten: Fachbegriffe

- Lerne folgende Fachbegriffe mithilfe von **Karteikarten (darfst du behalten)!**
- Du darfst (stattdessen oder extra) auch **eigene Fachbegriffe** aus deinen Heften lernen!
- Vergiss nicht, **Zeichnungen** hinzuzufügen, wenn möglich!

1. **Fotosynthese** = Reaktion, bei der Pflanzen aus Wasser und Kohlenstoffdioxid mithilfe von Blattgrün und Licht Sauerstoff und Zucker herstellen.

2. **Treibhauseffekt** = Effekt der Erwärmung der Erde durch Treibhausgase (Kohlenstoffdioxid und Wasser), welche die durch umgewandeltes Sonnenlicht entstandene Wärme nicht mehr ins Weltall lassen.

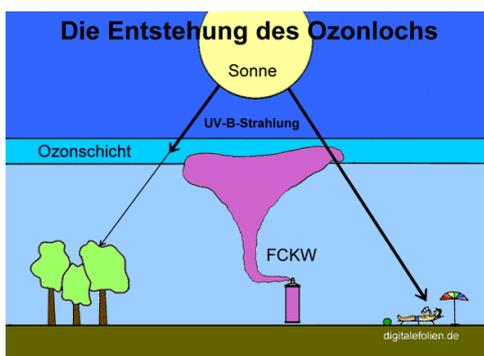


3. **Zellatmung** = Reaktion, bei der alle Lebewesen aus Sauerstoff und Zucker Wasser und Kohlenstoffdioxid herstellen und dabei Energie gewinnen.

4. **wechselwarm** = bei wechselwarmen Tieren (Reptilien, Fischen, Amphibien und Wirbellosen), ist die Körpertemperatur von der Außentemperatur abhängig.



5. **gleichwarm** : bei gleichwarmen Tieren (Vögeln und Säugetieren einschließlich dem Menschen) ist die Körpertemperatur konstant (z.B. immer 37 °C) und nicht von der Außentemperatur abhängig.



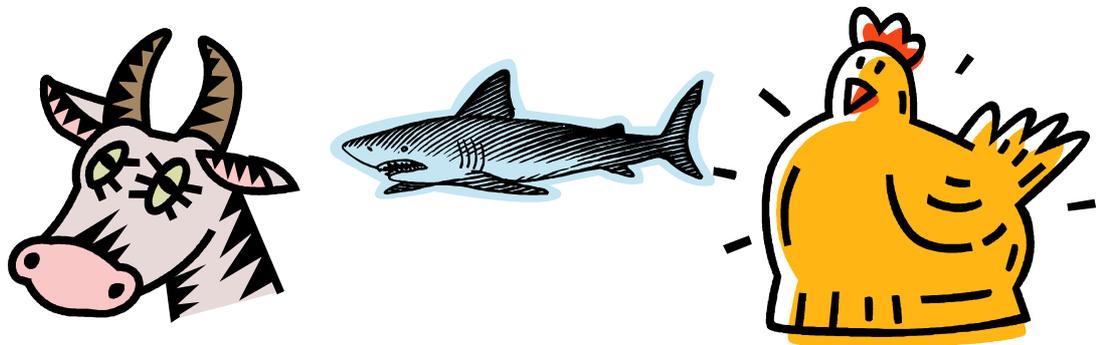
6. **Ozonloch** : in ca. 50 km Höhe gibt es vor allem über Australien eine zu dünne Schicht des Gases Ozon. Dieses filtert gefährliche UV-Strahlen der Sonne.

Lernen mit Karteikarten: Lerninhalte

- Lerne folgende Lerninhalte mithilfe von **Karteikarten (darfst du behalten)**
- Du darfst stattdessen auch **eigene Lerninhalte** aus deinen Heften lernen!
- Denke daran, **Zeichnungen** zur Veranschaulichung hinzuzufügen!

1. Klassen der Wirbeltiere:

Fische (z.B. Hai), Amphibien (z.B. Frosch), Reptilien (z.B. Krokodil), Vögel (z.B. Spatz), Säugetiere (z.B. Hund)



2. Kennzeichen des Lebens:

Aufbau aus Zellen, Reaktion, Fortpflanzung, Entwicklung, Stoffwechsel, Wachstum



3. Aufbau eines Bunsenbrenners:

Zeichne die wichtigsten Details und oder schreibe die wichtigsten Begriffe auf die Rückseite der Karteikarte

